

El Monte Union High School District – Programas Categóricos
Comité asesor del distrito para los estudiantes de inglés como segunda lengua (DELAC)
26 de octubre del 2017
Minutas

DELAC Miembros presentes:

María González – Representante de DELAC (AHS)
Estela Romero – Representante de DELAC (AHS)
Gloria García – Representante de DELAC (EMHS)
Leticia Sosa – Representante de DELAC (EMHS)
Leticia Macías – Representante de DELAC (MVHS)
Rossana Alvidrez – Coordinadora, Programa EL (distrito)

Gabriela Atempa – Representante de DELAC (RHS)
Estela Martínez – Representante de DELAC (RHS)
Linda Nguyen – Representante de DELAC (RHS)
Jenny Cárdenas – Representante de DELAC (SEMHS)
Hilda Quiñones – Representante de DELAC (SEMHS)
Ofelia Guerrero – Representante de DELAC (FRLHS)

DELAC Miembros ausentes:

Invitados presentes:

Erica Hernández – oficina de apoyo a la instrucción (distrito) María Escobedo – Visitante (AHS)
Felicitas Chino – Visitante (RHS)

1. Firma y bienvenida

La Sra. **Gloria García** llamó a orden a la junta a las 5:48 p.m. con diez (10) miembros presentes. La Sra. **Gloria García** dio la bienvenida a los nuevos miembros del DELAC y pidió a los miembros del comité que se presentaran y nombraran la escuela que representan.

2. La Sra. **Gloria García** les pidió a los miembros que repasaran la agenda.

Moción: La Sra. **Estela Romero (AHS)** hizo la moción de aprobar la agenda.

Secunda: La Sra. **Estela Martínez (RHS)** secundó la moción.

Voto: 10 a favor, 0 en contra, 0 abstuvieron, 0 no voto. (10 miembros presentes)

3. La Sra. **Gloria García** les pidió a los miembros que repasaran las actas de la reunión del 12 de octubre. También hizo una rápida revisión de los procedimientos para aprobar el acta, incluyendo como hacer una moción, como secundar la moción, y luego votar por la moción.

Moción: La Sra. **Leticia Sosa (EMHS)** hizo la moción de aprobar las minutas.

Secunda: La Sra. **Gabriela Atempa (RHS)** secundó la moción.

Voto: 10 a favor, 0 en contra, 0 abstuvieron, 0 no voto. (10 miembros presentes)

4. La Sra. Rossana Alvidrez revisó las normas del comité con los miembros del DELAC y preguntó si había alguna norma adicional que quisieran añadir a la lista. No había ninguno y los miembros del comité aceptaron la lista de normas. La Sra. Alvidrez también repasó las reglas básicas del procedimiento parlamentario. Y finalmente, se repasaron los requisitos legales que figuran en la tabla que se incluye con la agenda para ayudar a los miembros a comprender sus responsabilidades legales. La Sra. Alvidrez también explicó que, a medida que se abordan los requisitos legales, la fecha de la reunión se añadiría al tablero para que los miembros puedan hacer referencia a la agenda y a las minutas. También explicó el significado del código de números y la relación con el instrumento para el programa de estudiantes de inglés.

5. La Sra. Alvidrez repasó la política de la mesa directiva sobre procedimientos uniformes de quejas y los pasos para completar y presentar el formulario UCP. Se informó a los miembros que el formulario está disponible en español, chino, y vietnamita en el sitio web del distrito. Se proporcionó al comité una versión en español de los procedimientos y la forma.

6. La Sra. Alvidrez repasó la política de la mesa directiva del distrito sobre la participación de los padres y la sección 1 del reglamento administrativo. Se pidió a los miembros que anotaran las secciones/actividades que se exigían según indicadas con la palabra “deben”, y también que anotaran las secciones/actividades que se sugerían según indicadas con la palabra “puede”. Al comité se le asignó como tarea la sección 2 hasta 3j y se les pidió que tomaran notas sobre las diversas actividades relacionadas con los reglamentos administrativos que se llevan a cabo en la escuela. En la próxima reunión de DELAC tendrán la oportunidad de discutir sus notas y hacer preguntas.
7. La Sra. Alvidrez repasó un folleto sobre los diez (10) indicadores del éxito escolar – *Guía para entender el tablero de escuelas de California*. Explicó que seis (6) de los diez (10) indicadores del estado incluyendo la tasa de graduación de la escuela secundaria, el desempeño académico, la tasa de suspensión, el progreso del estudiante de inglés, preparación para la universidad/carrera, y el absentismo crónico. Los otros cuatro (4) son indicadores locales e incluyen condiciones básicas, implantación de estándares académicos, encuestas sobre el clima escolar, y participación y compromiso de los padres. Se explicaron los cinco niveles de rendimiento codificados con colores y se relacionaron con el estado y el cambio. Esta revisión de los indicadores del tablero de la escuela de CA ayudará a los miembros del comité a entender los diversos informes sobre el tablero del distrito y el análisis de los datos de logro para que el comité pueda proporcionar información sobre el LCAP.
8. La Sra. **Gloria García** compartió los anuncios incluyendo la academia de participación de padres (PIA), la cual está prevista para el 16 de marzo de 2018. Pidió a los miembros que compartieran su experiencia si habían asistido a la academia en años anteriores. La Sra. **Leticia Sosa** compartió su experiencia e información sobre algunos de los talleres que se ofrecen.
A los miembros se les proporcionó una copia del folleto del calendario de reuniones 2017-2018. Una copia en español será proporcionada en la próxima reunión de DELAC. También se anunció el horario de descanso de invierno y la fecha para la siguiente reunión de DELAC.
9. La reunión se aplazó a las 7:40 p.m.
 - Moción:** La Sra. **Jenny Cardenas (SEMHS)** hizo la moción de aprobar las minutas.
 - Secunda:** La Sra. **Estela Martínez (RHS)** secundó la moción.
 - Voto:** 10 a favor, 0 en contra, 0 abstuvieron, 0 no voto. (10 miembros presentes)